

Public Notice on Possible Grant Applications

Request for Public Comment on Federal Grant Applications

Comment period is from June 14, 2021 through July 11, 2021

In accordance with federal regulations, an entity planning to submit a federal grant application must afford a reasonable opportunity for public comment on the application before it is submitted to the Texas Education Agency (TEA) for approval. The following are the federal grants George I Sanchez Charter School will submit for approval for the 2021-2022 school year. Comments can be submitted by clicking the link below.

Title I, Part A provides supplemental resources to help schools with high concentrations of students from low-income families acquire the knowledge and skills in the state content standards and to meet the state student performance standards. (Amount awarded: \$516,399)

Title I, 1003 - School Improvement Grant provides funds to school districts applying on behalf of their comprehensive schools that are supplemental to the Title I, Part A funds. These funds must only be used to support district and school- level school improvement efforts to directly benefit these schools. (Amount Awarded: \$ Unknown at this time)

Title II, Part A is to increase student achievement through improving teacher and principal quality and increasing the number of highly qualified teachers in classrooms and highly qualified principals in schools. (Amount Awarded: \$51,796)

Title III, Part A ELA is to develop programs for limited English proficient students to attain English proficiency, develop high levels of academic attainment, and meet the state content standards and student achievement standards. (Amount Awarded: \$48,172)

Title IV, Part A – SSAEP is to improve students' academic achievement by providing all students with access to a well-rounded education; improve school conditions for student learning; and improve the use of technology. (Amount Awarded: \$38,017)

Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Grants: CRRSA ESSER II provides funding to prevent, prepare for, and respond to the coronavirus. ARP Act, ESSER III assists school districts safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students through evidence-based interventions, after-school and summer enrichment programs. (Amount Awarded: ESSER II: \$1,749,722; ESSER III: \$3,929,628)

Click the link below to access the public comment form:

[Public Comment - Federal Grant Applications 2021-2022](#)

Aviso público sobre posibles solicitudes de subvención

Solicitud de comentario público sobre solicitudes de subvenciones federales

El período de comentarios es del 1 al 4 de junio de 2021 al 11 de julio de 2021

De acuerdo con las regulaciones federales, una entidad que planea presentar una solicitud de subvención federal debe brindar una oportunidad razonable para que el público comente la solicitud antes de enviarla a la Agencia de Educación de Texas (TEA) para su aprobación. Las siguientes son las subvenciones federales que la escuela autónoma George I Sanchez presentará para su aprobación para el año escolar 2021-2022. Los comentarios se pueden enviar haciendo clic en el enlace a continuación.

El Título I, Parte A proporciona recursos complementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir el conocimiento y las habilidades en los estándares estatales de contenido y cumplir con los estándares estatales de rendimiento estudiantil. (Monto otorgado: \$ 516,399)

Título I, 1003 - La subvención para la mejora escolar proporciona fondos a los distritos escolares que solicitan en nombre de sus escuelas integrales que son complementarios a los fondos del Título I, Parte A. Estos fondos solo deben usarse para apoyar los esfuerzos de mejora escolar a nivel del distrito y de la escuela para beneficiar directamente a estas escuelas. (Monto otorgado: \$ Desconocido en este momento)

El Título II, Parte A, tiene como objetivo aumentar el rendimiento estudiantil mediante la mejora de la calidad de los maestros y directores y el aumento del número de maestros altamente calificados en las aulas y directores altamente calificados en las escuelas. (Monto otorgado: \$ 51,796)

El Título III, Parte A ELA es desarrollar programas para estudiantes con dominio limitado del inglés para lograr el dominio del inglés, desarrollar altos niveles de logro académico y cumplir con los estándares estatales de contenido y los estándares de rendimiento estudiantil. (Monto otorgado: \$ 48,172)

Título IV, Parte A - SSAEP es para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; y mejorar el uso de la tecnología. (Monto otorgado: \$ 38,017)

Subvenciones de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) : CRRSA ESSER II proporciona fondos para prevenir, prepararse y responder al coronavirus. La Ley ARP, ESSER III ayuda a los distritos escolares a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes a

través de intervenciones basadas en evidencia, programas de enriquecimiento después de la escuela y de verano. (Monto otorgado: ESSER II: \$ 1,749,722; ESSER III : \$ 3,929,628)

Haga clic en el enlace de abajo para acceder al formulario de comentarios públicos:

[**Comentario público - Solicitudes de subvenciones federales 2021-2022**](#)