

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023
Descripción del programa PS3014: descripción del programa

A. Pre - Premio

1. **La LEA no utilizará los fondos ESSER III como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B de la escuela PS3013 como ocurridas durante la adjudicación previa (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).**

B. Reserva mínima requerida

1. El monto total en dólares de los fondos iniciales de ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar las pérdidas de aprendizaje, incluso a través de programas extracurriculares, de verano, de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de bajos ingresos, familias, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios es de \$ 786,000 .
2. Las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013 se describen a continuación:
 - A16, A17
 - La LEA ofrecerá tutorías, remediación y / o instrucción acelerada durante y fuera del día escolar normal, así como instrucción en el aula durante la escuela de verano para atender las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, EL, migrantes, estudiantes sin hogar, y / o niños en cuidado de crianza. La LEA contratará personal de instrucción adicional, comprará tecnología y se asegurará de que todo el personal necesario participe en capacitaciones de desarrollo profesional.
 - B1, B2, B3
 - La LEA abordará la pérdida de aprendizaje y las necesidades integrales de todos los estudiantes. incluyendo estudiantes de bajos ingresos, SWD, ELs, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y / o niños en hogares de crianza e , asegurándose de que los campus administren evaluaciones comunes programadas regularmente durante todo el año, así como BOY, MOY, EOY, MAP , y puntos de referencia, y que se brindan oportunidades de desarrollo profesional y / o entrenamiento instructivo que se centren en estrategias de instrucción basadas en datos y en la diferenciación en la instrucción de Nivel 1. La LEA contratará personal de instrucción adicional, comprará tecnología y se asegurará de que todo el personal necesario participe en capacitaciones de desarrollo profesional, específicamente para abordar la pérdida de aprendizaje. La LEA se asegurará de que las actividades /

reuniones de participación de los padres y la familia incluyan información y asistencia sobre cómo apoyar eficazmente a los estudiantes en el hogar, lo que incluye abordar la pérdida de aprendizaje y cerrar las brechas académicas: por ejemplo, boletines informativos, sesiones de información, reuniones, capacitaciones, llamadas, sitio web .

3. Las actividades seleccionadas en PS3013 preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 se describen a continuación:

- A17

- La LEA ofrecerá tutorías, remediación y / o instrucción acelerada durante la programación complementaria después de la escuela / fuera del horario escolar normal, abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, EL, migrantes, estudiantes sin hogar y / o niños en orfanato. La LEA contratará personal de instrucción adicional, comprará tecnología y se asegurará de que todo el personal necesario participe en capacitaciones de desarrollo profesional.

- B1, B2, B3

- La LEA abordará la pérdida de aprendizaje y las necesidades integrales de todos los estudiantes. incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, EL, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y / o niños en cuidado de crianza, asegurándose de que los campus administren evaluaciones comunes programadas regularmente durante todo el año, así como BOY, MOY, EOY, MAP, y puntos de referencia, y que se brinden oportunidades de desarrollo profesional y / o entrenamiento instructivo que se centren en estrategias de instrucción impulsadas por datos basados en evidencia y diferenciación en la instrucción de Nivel 1. La LEA contratará personal de instrucción adicional, comprará tecnología y se asegurará de que todo el personal necesario participe en capacitaciones de desarrollo profesional, específicamente para abordar la pérdida de aprendizaje. La LEA se asegurará de que las actividades / reuniones de participación de los padres y la familia incluyan información y asistencia sobre cómo apoyar eficazmente a los estudiantes en el hogar, lo que incluye abordar la pérdida de aprendizaje y cerrar las brechas académicas: por ejemplo, boletines informativos, sesiones de información, reuniones, capacitaciones, llamadas, sitio web.

C. Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

1. El enlace web directo a la página web de la LEA donde debemos publicar nuestro "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" y los horarios de los programas PS3013 y PS3014 en esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información. incluido en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III es <https://www.aama.org/esser-iii/>

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Sin estrategias de prevención y mitigación financiadas con fondos ESSER III